

فهرست مطالب

صفحه	عنوان مطلب
۷	مشخصات
۸	یادآوری
۱۶	ستایش (بهترین سرآغاز) / آزمون ۱
۱۷	فصل اول: نهادها
۱۸	درس ۱: کتاب خانه ی کلاس ما
۲۳	آزمون ۲
۲۴	یار مهربان (بخوان و حفظ کن) / آزمون ۳
۲۵	درس ۲: مسجد محله ی ما
۳۰	آزمون ۴
۳۱	چغندر پربرکت (بخوان و بیندیش)
۳۲	آزمون ۵
۳۳	فصل دوم: بهداشت
۳۴	درس ۳: خرس کوچولو
۳۹	آزمون ۶
۴۰	راه سلامتی (حکایت)
۴۱	ستاره (بخوان و حفظ کن)
۴۲	آزمون ۷
۴۳	درس ۴: مدرسه ی خرگوش ها
۴۸	آزمون ۸
۴۹	آزمون ۹
۵۰	زنگ آموز (۱)
۵۱	فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی
۵۲	درس ۵: چوپان درست کار
۵۵	آزمون ۱۰
۵۶	احوال پرسى (بخوان و حفظ کن)
۵۷	آزمون ۱۱
۵۸	درس ۶: کوشا و نوشا
۶۴	آزمون ۱۲
۶۵	خوش اخلاقی (حکایت)
۶۶	آزمون ۱۳
۶۷	درس ۷: دوستان ما
۷۳	آزمون ۱۴
۷۴	مورچه اشک ریزان، چرا اشک ریزان؟ (بخوان و بیندیش)
۷۵	آزمون ۱۵
۷۶	فصل چهارم: راه زندگی
۷۷	درس ۸: از همه مهربان تر
۸۲	آزمون ۱۶
۸۳	مثل یک رنگین کمان (بخوان و حفظ کن)
۸۴	آزمون ۱۷
۸۵	همکاری (حکایت)
۸۶	آزمون ۱۸
۸۷	درس ۹: زیارت
۹۲	آزمون ۱۹
۹۳	کی بود؟ کی بود؟ (بخوان و بیندیش)
۹۴	آزمون ۲۰

فهرست مطالب

صفحه	عنوان مطلب
۹۵	زنگ آزمون (۲)
۹۶	فصل پنجم: هنر و ادب
۹۷	درس ۱۰: هنرمند
۱۰۲	آزمون ۲۱
۱۰۳	من هنرمندم (بخوان و حفظ کن)
۱۰۴	کودک زیرک (حکایت)
۱۰۵	آزمون ۲۲
۱۰۶	درس ۱۱: درس آزاد
۱۰۷	درس ۱۲: فردوسی
۱۱۱	آزمون ۲۳
۱۱۲	یک کلاغ، چهل کلاغ
۱۱۳	آزمون ۲۴
۱۱۴	فصل ششم: ایران من
۱۱۵	درس ۱۳: ایران زیبا
۱۱۹	آزمون ۲۵
۱۲۰	ای خانه ی ما (بخوان و حفظ کن)
۱۲۱	آزمون ۲۶
۱۲۲	درس ۱۴: پرچم
۱۲۷	آزمون ۲۷
۱۲۸	با پرستوهای شاد (بخوان و حفظ کن)
۱۲۹	آزمون ۲۸
۱۳۰	درس ۱۵: نوروز
۱۳۴	آزمون ۲۹
۱۳۵	عمو نوروز (بخوان و بیندیش)
۱۳۶	آزمون ۳۰
۱۳۷	زنگ آزمون (۳)
۱۳۸	فصل هفتم: طبیعت
۱۳۹	درس ۱۶: پرواز قطره
۱۴۵	آزمون ۳۱
۱۴۶	شیر و موش (حکایت) / آزمون ۳۲
۱۴۷	درس ۱۷: مثل دانشمندان
۱۵۲	آزمون ۳۳
۱۵۳	درخت کاری (بخوان و حفظ کن)
۱۵۴	آزمون ۳۴
۱۵۵	بلبل و مورچه (نمایش)
۱۵۶	روباه و خروس (بخوان و بیندیش)
۱۵۷	آزمون ۳۵
۱۵۸	تحقیق
۱۵۹	زنگ آزمون (۴)
۱۶۰	نیایش



سلام، فرزند کلم

کلاس دومی عزیز عکس زیبای خود را در قاب عکس بچمان.

خودت را معرفی کن.

نام: نام خانوادگی:

تاریخ تولد: روز: ماه: سال:

سن شما:

نام مدرسه خود را بنویس:

رنگ مو: رنگ چشم: رنگ پوست: شماره کفش:

معنی نام و نام خانوادگی خود را بنویس.

نام: معنی نام: نام خانوادگی: معنی نام خانوادگی:

هشدار:

اولیاء محترم

بر دلیل مهم بودن اطلاعات این صفحه باید در نگهداری کتاب کوشا باشید، در غیر این صورت از نصب عکس و ثبت بقیه موارد بپرهیزید و فقط از فرزندتان بخواهید موارد را برای مواقع ضروری حفظ داشته باشد.



جدول حروف الفبا را کامل کن. 

	.....	ب ب	.....
	ج →	.....	.....

	.....	ژ	.....

	.....	غ غ غ غ غ	.....

	.....	.....	ن ن

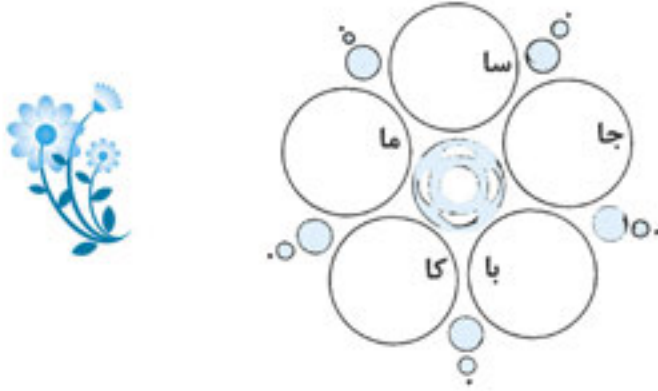
صداهایی را که می شناسی در جدول بنویس. 

	.....	.....	آ

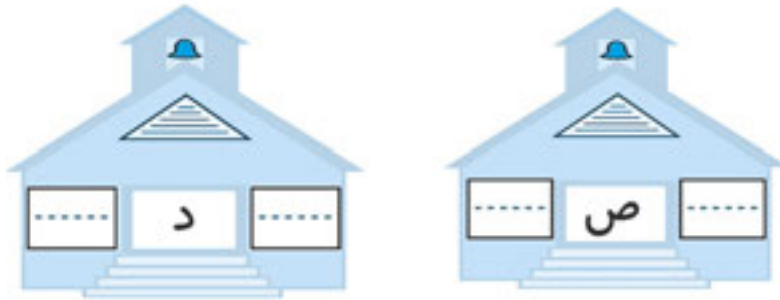
حروف زیر را با صداها ترکیب کن و بنویس. 

.....	.....	ای ای ای ای	او و	آ	آ	ب ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ج ج
.....	.....	.....	.....	.....	.....	س س
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ز

به بخش های زیر یک بخش دیگر اضافه کن تا کلمه ی معنی داری درست کنی.



قبل و بعد هر حرف را بنویس.



اسم حروف زیر را بنویس.

ج ج	←	ذ	←
ع ع ع	←	ط	←
س س س	←	ق ق	←

حروف بدون نقطه را بنویس.

Blank handwriting practice area with a dashed midline and a solid top line.

حروف یک شکلی را بنویس.

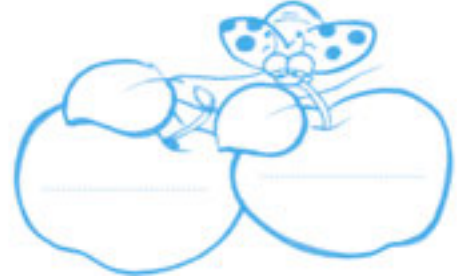
حروفی که چهار شکل دارند، را بنویس.

Blank writing line for practicing four-shaped letters.

دو حرف دو شکلی بنویس.



دو حرف نقطه دار بنویس.



پنج کلمه سه حرفی را به ترتیب الفبا بنویس.

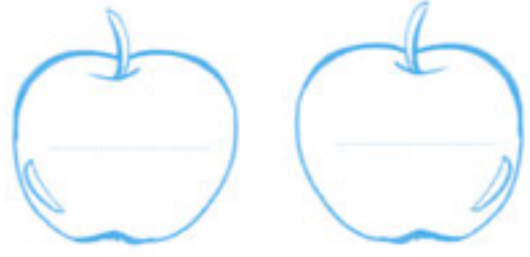
Blank writing line for practicing three-letter words.

شکل های مختلف حروف یک صدا را بنویس.

Blank writing line for practicing different shapes of the same sound.

مانند: ذ، ز، ض، ظ ← با صدای ز


دو کلمه بنویس که اولین حرف آن ها (ب) باشد.



دو شهر ایران را بنویس که حرف آخر آن ها (ن) باشد.



صدای حرف (و) را در کلمه های زیر بنویس.

	گوش ↓	ورزش ↓	کوه ↓	خورشید ↓	خواهر ↓
---	-------------------	--------------------	-------------------	----------------------	---------------------











دو کلمه که حرف اول و آخر آن یکی باشد، را بنویس.

مانند: گرگ

با هر کلمه، جمله بساز و بنویس.

- الف) خواهش،
- ب) خواند،
- پ) خواهر،
- ت) استخوان،

نام شکل های زیر را بنویس و آن گاه کلمه ها را با توجه به شکل صدای اول آن ها به حرف مناسب وصل کن.

				
				
خ	س	ص	ق	ک

جمله های زیر را با توجه به تصاویر بخوان و بنویس.

من در  کنار پدرم  می خوانم.

مریم  زهرا را از زیر  برداشت و به او داد.

دانش آموزان  خود را روی  گذاشتند.

کلمه هایی که نشانه های (ه) در آن ها صدای (ا یا ه) می دهد را دسته بندی کن و در جدول بنویس.

دانه - نامه - کلاه - ماه - خانه - نگاه - راه - کوچه

نشانه های (ه) با صدای (ه)	نشانه های (ه) با صدای (ا)
.....
.....
.....
.....

کلمه و ترکیب های زیر را با توجه به تصاویر کامل کن.



زیبا.....



قهوه ای.....



خروشان.....



مهربان.....

جمله بساز.

.....: خدای بزرگ

.....: کشور عزیز:

.....: حضرت محمد(ص):

.....: آموزگار مهربان:

دسته بندی کن.

بلوز - شلوار - دوغ - روپوش - آب - شیر - پیراهن - آبمیوه				
.....	پوشیدنی‌ها
.....	نوشیدنی‌ها

یک مرتبه متن زیر را بخوان و هر جا که لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.

روزی خرگوش خاکستری زیر درخت سیب نشسته بود و با دقت کتاب قصه اش را می خواند. ناگهان صدای مادر را شنید. از جا جست و دوان دوان به طرف پایین تپه به راه افتاد. او مادر را دید که با یک لیوان آب هویج کنار جاده منتظرش ایستاده بود. خرگوش خاکستری خوش حال شد و آب هویج را از مادرش گرفت و تشکر کرد.

تصویرهای زیر را رنگ بزن و یک جمله درباره ی هر تصویر بنویس.



اسم حروف زیر را بنویس.



گ گ ← ش ش ←	د د ← ظ ظ ←	ل ل ← غ غ ←
----------------	----------------	----------------

دو کلمه تازه و با معنی با جابه جا کردن نقطه های آن بنویس. مانند : ناز، باز

.....
-------	-------

نام و نام خانوادگی چهار نفر از هم کلاسی های سال گذشته ات را بنویس.



.....
.....

تصویر زیر را رنگ بزن و نام چیزهایی که در آن می بینی، بنویس.



.....

.....

.....

.....



زبان فارسی سی و دو حرف الفبا و شش صدا دارد که ما با این حروف و صداها کلمه می‌سازیم.

- ✓ تشدید و صداها برای محاسبه تعداد حروف یک کلمه به کار نمی‌آیند.
 - ✓ شناخت حروف و صداها در صحیح نویسی کلمات اهمیت دارند .
 - ✓ شناخت ترتیب حروف الفبا برای دسته بندی کتاب های یک کتاب خانه ، لغت نامه ها ، دفتر تلفن و ... نظم دادن و آسان نمودن کارها کاربرد دارد.
- کوشش کن تا مشخصات مربوط به خودت را یاد بگیری.
- مراقب باش تا مشخصات و نشانی خود را به افراد غریبه ندهی.





بی نامِ تو، نامه کی کنم باز
جز نامِ تو، نیست بر زبانه
(نظامی)

ای نام تو بهترین سرآغاز
ای یاد تو مونس روانم

آزمون شماره (۱)

لطفاً گزینه ی صحیح را با علامت ✓ مشخص کن.

۱- بهترین نام برای آغاز هر کار، کدام گزینه است؟

- (۱) خداوند (۲) قرآن کریم (۳) پیامبر(ص)

۲- شما چرا از خداوند یاری می خواهید؟

- (۱) تا شاد باشید.
(۲) تا همیشه در درس ها موفق باشید.
(۳) تا همیشه بخندید.

۳- «ایران» نام کجاست؟

- (۱) شهر (۲) روستا (۳) کشور

۴- شاعر شعر(ای نام تو بهترین سرآغاز

- (۱) نظامی (۲) ناظمی (۳) یمینی شریف

۵- چه موقعی نامه می نویسی؟

- (۱) وقتی از خانواده دور هستی.
(۲) وقتی به پارک می روی.
(۳) وقتی می خواهی غذا بخوری.

۶- شعر (جز نام تو، نیست بر) با کدام کلمه کامل می شود؟

- (۱) روانم (۲) زبانه (۳) دهانم

۷- کدام نعمت در بدن تو است؟

- (۱) خورشید (۲) گل (۳) زبان

۸- معنی «نام تو» چیست؟

- (۱) نامه ی تو (۲) ما تو (۳) اسم تو

۹- «بی نام تو، نامه کی کنم باز» به معنی این است که نامه را با چه نامی باز می کنی؟

- (۱) نام دوست (۲) نام خداوند (۳) نام خانواده

۱۰- هم معنی کلمه ی (خدا) کدام است؟

- (۱) پروردگار (۲) آفریدگار (۳) مورد او

فصل اول: نهادها

- درس اول: کتاب خانه کی کلاس ما

- یار مهربان (بخوان و حفظ کن)

- درس دوم: مسجد محله کی ما

- چند پیر برکت (بخوان و سندریش)



درس اول

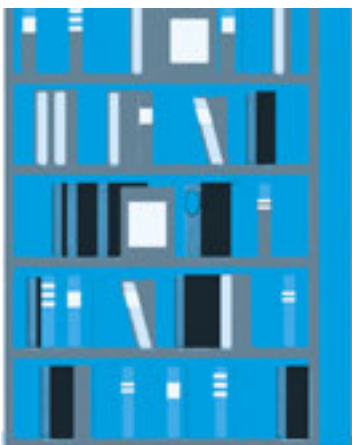


با توجه به نوشته ی زیر، دو خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: «آفرین بر»

درست یا نادرست بودن هر جمله را با (x) مشخص کن.

نادرست	درست	جمله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) در یکی از روز های مهر، دانش آموزان آرام و با نظم وارد کلاس شدند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) آموزگار پس از سلام و احوال پرسی، از بچه ها خواست در گروه های خود قرار بگیرند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) نماینده ی گروه اول، گفت: « بهتر است به سراغ کتابها و مجله های ویژه ی خودمان برویم.»
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) خواندن هر کتاب برای دانش آموزان مناسب است.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از هم فکری و مشورت با بزرگ ترها باید انتخاب کرد.



پنج کلمه از درس پیدا کن که چهار حرف داشته باشد.

مانند: آرام

..... الف)

..... ب)

..... پ)

..... ت)

..... ث)

کلمه های در هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

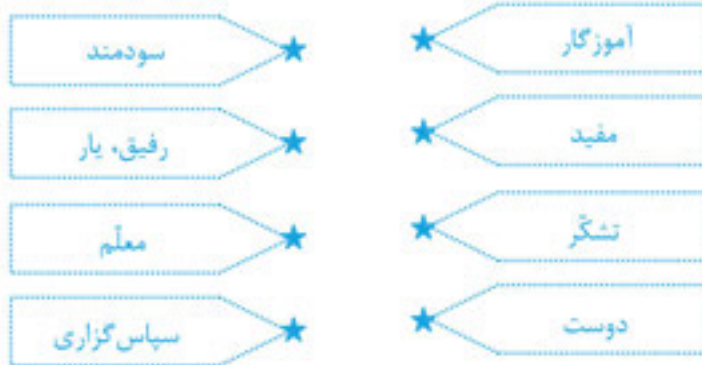
الف) کتاب های مناسبی در شده است آخر نام کتاب فارسی نوشته.

ب) شدند آرام وارد کلاس دانش آموزان و با نظم.

چند کلمه ی با معنی که با کلمه «هم» شروع شده باشد، بنویس.



کلمه های هم معنی را با کشیدن خط به هم وصل کن.



نشانه ی جا افتاده هر کلمه را بنویس.

ایستاد..... بود - ا..... وال پرسی - کاغ..... رنگی - گرو..... ی - م..... له -

ن..... م - ع..... یز - آمو..... گار

با مرتب کردن این دسته از حروف، یک کلمه ی با معنی بنویس و سپس با آن یک جمله ی خنده دار و زیبا بساز.



درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های «ه» دارند، بنویس. (دقت کن که بدون تکرار کلمه‌ها باید همه‌ی جاهای خالی زیر پر شود.)

Blank writing area with four sets of horizontal lines for handwriting practice.

کامل کن.



از میان کلمه‌های زیر، آن‌هایی که صدای آخرشان «-» است، را جدا کن و در جدول بنویس و مانند نمونه کامل کن.

گروه - ستاره - رایانه - تازه - کوه - نماینده - مجله - میوه - راه - بچه - کتاب خانه - نگاه - قطعه - خاطره

خانه ای	←	کلمه‌هایی که نشانه (ه) در آخر آنها صدای (ـ) می‌دهد خانه + ای
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	
	←	