

فهرست مطالب

عنوان مطلب

صفحه

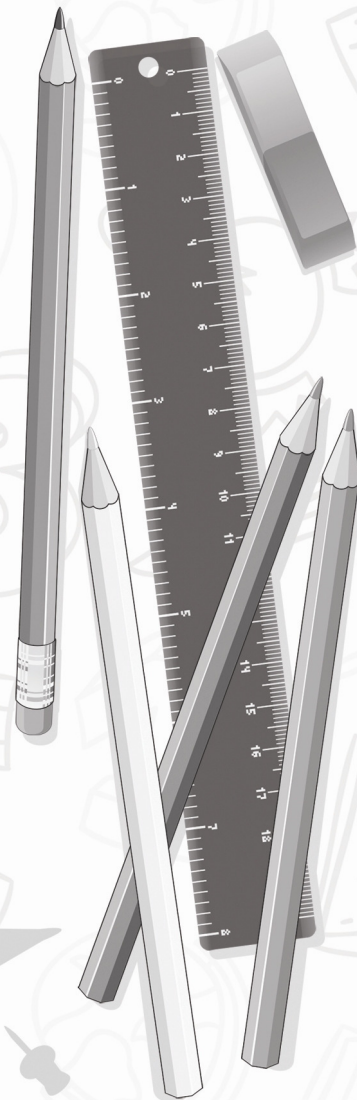
استعداد تحصیلی ریاضی

۷	فصل اول: عدد، الگوهای عددی و روابط عددی
۶۵	فصل دوم: کسر
۹۵	فصل سوم: اعداد اعشاری
۱۱۳	فصل چهارم: تقارن و مختصات
۱۳۹	فصل پنجم: اندازه گیری
۲۰۵	فصل ششم: تناسب، درصد
۲۳۵	فصل هفتم: تقریب
۲۴۹	فصل هشتم: راهبردهای حل مسئله
۲۷۹	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۸۰	پاسخنامه فصل اول
۳۰۳	پاسخنامه فصل دوم
۳۱۷	پاسخنامه فصل سوم
۳۲۷	پاسخنامه فصل چهارم
۳۳۹	پاسخنامه فصل پنجم
۳۶۷	پاسخنامه فصل ششم
۳۸۱	پاسخنامه فصل هفتم
۳۸۷	پاسخنامه فصل هشتم

فصل اول:

عدد، الگوهای عددی و روابط عددی

- ◀ یادآوری عددنویسی
- ◀ مجموعه‌ها و الگوهای عددی
- ◀ بخش‌پذیری
- ◀ اعداد صحیح
- ◀ یادآوری عدد و عددنویسی
- ◀ مجموعه‌های عددی
- ◀ الگوهای عددی
- ◀ بخش‌پذیری
- ◀ اعداد صحیح
- ◀ روابط عددی



یادآوری عدد و عددنویسی

شواهد فراوانی از پیدایش عدد و رقم در نخستین تمدن‌های روی زمین بدست آمده است. این اعداد از نمادهای تصویری آغاز و به شکل کنونی تغییر پیدا کرده‌اند. در ریاضی از صفر تا ۹، ده رقم داریم که تمام عددها از این ارقام تا بی‌نهایت ساخته می‌شوند.

بنابراین بزرگترین و کوچک‌ترین عدد با رقم‌های غیر تکراری فقط ۱۰ رقم دارد.

بزرگ‌ترین عدد با ارقام غیر تکراری ۹۸۷۶۵۴۳۲۱۰

کوچک‌ترین عدد با ارقام غیر تکراری ۱۰۲۳۴۵۶۷۸۹

تعداد اعداد یک رقمی ۹ تا، تعداد اعداد دو رقمی ۹۰ تا، سه رقمی ۹۰۰ تا و ... مشخص است.

توجه به عدد، عددنویسی و عددشناسی همواره در آزمون‌ها و المپیادهای گوناگون از اهمیت بالایی برخوردار است.

بطوریکه در آزمون‌های حداقل پنج سال گذشته‌ی تیزهوشان بیش از ۵۰ سؤال در ارتباط با این مبحث طرح شده است.

عدد دو سر جور:

به عددی که از دو طرف به یک صورت خوانده و نوشته شود (از ابتدا و انتها) عدد دو سر جور یا گردشی می‌گویند مانند:

۱۰۲۳۲۰۱ یا ۵۱۴۳۳۴۱۵

مقلوب یک عدد:

چنانچه عددی را از آخر به اول و یا برعکس بنویسیم مقلوب آن عدد را نوشته‌ایم.

مانند: ۵۲۰۳۸ $\xrightarrow{\text{مقلوب آن}}$ ۸۳۰۲۵

بازی با رقم‌ها و اعداد و سؤال‌های مرتبط با آنها از جمله پرسش‌های رایج در دفترچه شماره دو آزمون تیزهوشان بوده و چالش خوبی برای سنجش مهارت‌های سرعت، دقت و توانایی دانش‌آموزان در مبحث اعداد است.

به جدول ارزش مکانی زیر توجه کنید:

عدد صحیح									عدد اعشاری			طبقه ←			
میلیارد			میلیون			هزار			ص	د	ی	دهم	صدم	هزارم	مرتبه ←
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی				عدد ←
۴	۲	۰	۰	۹	۳	۰	۰	۰	۱	۰	۵	۰	۳	۸	

ارزش مکانی ارقام: در یک عدد، ارزش هر رقم بستگی به مکانی دارد که در آن قرار گرفته است.

ارزش مکانی هر رقم، ده برابر اولین رقم سمت راست خودش است.

ارزش مکانی هر طبقه، هزار برابر طبقه‌ی بعد از خودش است.



عددی را که در جدول ارزش مکانی بالا نوشته‌ایم، به حروف بنویسید.



- چهارصد و بیست میلیارد و نود و سه میلیون و یکصد و پنج و سی و هشت هزارم

- بزرگ‌ترین رقم در چه طبقه و مرتبه‌ای قرار دارد؟

- رقم ۹ در طبقه میلیون‌ها و در مرتبه دهگان قرار دارد.

- کوچک‌ترین رقم در چه طبقه و مرتبه‌ای قرار دارد؟

- رقم صفر در چندین طبقه و مرتبه قرار دارد. مثلاً یکان میلیارد، صدگان هزار، ...



یک میلیون به عدد داخل جدول اضافه می‌کنیم، سپس بدون تغییر و جابه‌جایی رقم‌ها، بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی که

در این عدد بزرگ مشاهده می‌کنید، را به حروف بنویسید.



: نه‌هزار و چهارصد

$$\begin{array}{r} 420,093,000,105/038 \\ + \quad 1,000,000 \\ \hline 420,094,000,105/038 \end{array}$$



«هفتاد و دو هزارم» را به عدد داخل جدول اضافه می‌کنیم، رقم صدم قسمت اعشاری عدد حاصل کدام است؟

(۱) صفر (۲) یک (۳) سه (۴) هفت



: گزینه (۲).

$$0/038 + 0/072 = 0/110$$

مجموعه‌های عددی

مجموعه‌های عددی در ریاضی را می‌توان به دسته‌های زیر بصورت کلی تقسیم‌بندی کرد:

مجموعه اعداد طبیعی: در این مجموعه صفر به تنهایی جزو اعداد طبیعی به شمار نمی‌آید چون صفر در طبیعت وجود خارجی ندارد. مثلاً صفر دایناسور در حال عبور است. یا یک موش سرکلاس درس ما حاضر است. هم‌چنین در اعداد

طبیعی کسر و اعشار وجود ندارد. نمی‌توان گفت $\frac{2}{3}$ یک گنجشک در حال پرواز است.

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

مجموعه اعداد طبیعی

□ زیر مجموعه‌هایی مانند اعداد زوج طبیعی و فرد طبیعی نیز به صورت زیر نمایش داده می‌شوند:

$$E = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$$

مجموعه اعداد زوج طبیعی

$$O = \{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$$

مجموعه اعداد فرد طبیعی

❑ مجموعه اعداد حسابی: اعداد حسابی هستند که در محاسبات به کار رفته و از صفر شروع می‌شوند.

مجموعه اعداد حسابی $W = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ یا I مجموعه اعداد حسابی

❑ مجموعه اعداد صحیح: به مجموعه اعداد علامت‌دار یعنی علامت‌های + و - اعداد صحیح می‌گویند.

مجموعه اعداد صحیح $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots\}$

❑ عدد صفر به تنهایی نه زوج است و نه فرد. بلکه زوج‌ساز است. چنانچه در یکان عددی با رقم‌های زوج یا فرد قرار گیرد آن عدد را به یک زوج تبدیل می‌کند.

یک عدد زوج $8 + 0 \rightarrow 80$ (یک رقم زوج)

یک عدد زوج $7 + 0 \rightarrow 70$ (یک رقم فرد)

❑ مجموعه اعداد گویا: به تمام کسرهایی که صورت و مخرج آنها غیر صفر باشد اعداد گویا می‌گویند.

مجموعه اعداد گویا $Q = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \right\}$

❑ مجموعه اعداد حقیقی: به تمام اعداد دنیا از اعداد طبیعی، حسابی، گویا و ... مجموعه اعداد حقیقی می‌گویند که با حرف R نمایش داده می‌شوند.

الگوهای عددی

❑ از دنباله‌های منظم شروع می‌کنیم. مثلاً «عددهای زوج طبیعی» با دو برابر کردن عددهای طبیعی به دست می‌آیند:

$2 \times 1, 2 \times 2, 2 \times 3, 2 \times 4, \dots \rightarrow 2, 4, 6, 8, \dots \rightarrow 2n$ (n یعنی عدد دلخواه)

❑ «عددهای فرد طبیعی» از دو برابر کردن عددهای طبیعی منهای یک، به دست می‌آیند:

$2 \times 1 - 1, 2 \times 2 - 1, 2 \times 3 - 1, 2 \times 4 - 1, \dots \rightarrow 1, 3, 5, 7, \dots \rightarrow 2n - 1$

به عنوان مثال دهمین عدد زوج، 20 است (2×10) و دهمین عدد فرد 19، ($2 \times 10 - 1$)

❑ جدول حاصل «تفریق» عددهای زوج و فرد:

تفریق	زوج	فرد
زوج	زوج	فرد
فرد	فرد	زوج

❑ جدول حاصل «جمع» عددهای زوج و فرد:

جمع	زوج	فرد
زوج	زوج	فرد
فرد	فرد	زوج

❑ جدول حاصل «ضرب» عددهای زوج و فرد:

ضرب	زوج	فرد
زوج	زوج	زوج
فرد	زوج	فرد

□ فرض کنید عدد فرد را «ف» و عدد زوج را با «ز» نشان دهیم، در این صورت به الگوهای زیر توجه کرده و نتایج به دست آمده را به یاد بسپارید.

نتیجه گیری ۱:

هر تعدادی عدد زوج را در هم ضرب کنیم، حاصل ضرب آن‌ها همواره عددی زوج است.

$$\begin{aligned} z &\rightarrow z \times z \\ z &\rightarrow z \times z \times z \\ z &\rightarrow z \times z \times z \times z \\ z &\rightarrow z \times z \times z \times z \times z \\ &\vdots \end{aligned}$$

نتیجه گیری ۲:

هر تعدادی عدد فرد را در هم ضرب کنیم، حاصل ضرب آن‌ها همواره عددی فرد است.

$$\begin{aligned} f &\rightarrow f \times f \\ f &\rightarrow f \times f \times f \\ f &\rightarrow f \times f \times f \times f \\ f &\rightarrow f \times f \times f \times f \times f \\ &\vdots \end{aligned}$$



کدام یک از عبارتهای زیر درست است؟

- (۱) مجموع ۱۳۹۵ تا عدد زوج، یک عدد زوج است.
- (۲) مجموع ۱۳۹۶ تا عدد زوج، یک عدد زوج است.
- (۳) حاصل ضرب ۱۳۹۵ تا عدد فرد، یک عدد فرد است.
- (۴) حاصل ضرب ۱۳۹۶ تا عدد زوج، یک عدد زوج است.
- (۵) همه‌ی موارد!!



: گزینه (۵) درست است.

نتیجه گیری ۳:

هر تعدادی عدد زوج را با هم جمع کنیم، حاصل جمع آن‌ها همواره عددی زوج است.

$$\begin{aligned} z &\rightarrow z + z \\ z &\rightarrow z + z + z \\ z &\rightarrow z + z + z + z \\ z &\rightarrow z + z + z + z + z \\ &\vdots \end{aligned}$$

نتیجه گیری ۴:

هر تعداد زوجی از اعداد فرد را با هم جمع کنیم، حاصل جمع آن‌ها همواره عددی زوج است.

$$\begin{aligned} z &\rightarrow f + f \\ f &\rightarrow f + f + f \\ z &\rightarrow f + f + f + f \\ f &\rightarrow f + f + f + f + f \\ &\vdots \end{aligned}$$

و هر تعداد فردی از اعداد فرد را با هم جمع کنیم، حاصل جمع آن‌ها همواره عددی فرد است.



چند تا از عبارت‌های داخل کادر درست است؟

۱۳۹۵ تا عدد فرد را با ۱۳۹۵ تا عدد زوج جمع می‌کنیم، حاصل جمع آن‌ها عددی فرد است.
 ۱۳۹۶ تا عدد فرد را با ۱۳۹۶ تا عدد زوج جمع می‌کنیم، حاصل جمع آن‌ها عددی زوج است.
 ۱۳۹۶ تا عدد فرد را با ۱۳۹۵ تا عدد زوج جمع می‌کنیم، حاصل جمع آن‌ها عددی فرد است.

(۱) هیچی

(۲) یکی

(۳) دو تا

(۴) سه تا



گزینه (۳). عبارت‌های اول و دوم درستند ولی حاصل جمع نهایی در عبارت سوم عددی زوج است.

□ بنابراین وقتی مجموعه‌ای از عددها را می‌نویسیم که چند تا عدد با فاصله یا اختلاف یکسانی دارند می‌گوییم دنباله‌ی منظمی را نوشته‌ایم. برای بدست آوردن تعداد اعداد در مجموعه‌های منظم از رابطه‌های زیر می‌توانیم استفاده کنیم.

□ رابطه‌ی ساده "از" و "بین":

در مجموعه اعدادی که فاصله بین دو عدد فقط یک واحد است از رابطه‌ی: $۱ + (\text{عدد اول} - \text{عدد آخر})$

استفاده می‌کنیم مثلاً تعداد اعداد در دنباله‌های زیر:

الف) تا $۱۰۰ = ۱ + (۱۰۰ - ۱) \rightarrow ۱, ۲, ۳, ۴, \dots, ۹۹, ۱۰۰$

ب) تا $۴۵ = ۱ + (۸۵ - ۴۱) \rightarrow ۴۱, ۴۲, ۴۳, \dots, ۸۴, ۸۵$

چنانچه بخواهیم تعداد اعداد بین مجموعه‌های بالا را بدست آوریم باید از رابطه‌ی:
 استفاده کنیم مثلاً چند عدد بین عدد اول و عدد آخر دنباله‌های زیر داریم؟

الف) تا $۹۸ = (۱۰۰ - ۱) - ۱ \rightarrow ۱, ۲, ۳, ۴, \dots, ۹۹, ۱۰۰$

ب) تا $۴۳ = (۸۵ - ۴۱) - ۱ \rightarrow ۴۱, ۴۲, ۴۳, \dots, ۸۴, ۸۵$

□ رابطه‌ی تعداد اعداد دنباله‌ی منظم:

چنانچه فاصله و اختلاف بین دو عدد در یک دنباله‌ی منظم بیش از یک واحد باشد نمی‌توان از فرمول و رابطه‌ی "از" استفاده کرد. رابطه‌ی زیر برای تمام دنباله‌های منظم قابل استفاده است.

$$۱ + \frac{\text{عدد اول} - \text{عدد آخر}}{\text{فاصله بین دو عدد}} = \text{تعداد اعداد دنباله منظم}$$

مثلاً: تعداد اعداد در دنباله‌های منظم زیر:

الف) تا $۲۳ = \frac{۱۱۵ - ۵}{۵} + ۱ \rightarrow ۵, ۱۰, ۱۵, \dots, ۱۱۰, ۱۱۵$

ب) تا $۵۰ = \frac{۱۰۰ - ۲}{۲} + ۱ \rightarrow ۲, ۴, ۶, \dots, ۹۸, ۱۰۰$

ج) تا $۵۰۰ = \frac{۹۹۹ - ۱}{۲} + ۱ \rightarrow ۱, ۳, ۵, \dots, ۹۹۷, ۹۹۹$

د) تا $۱۶ = \frac{۵۴ - ۹}{۳} + ۱ \rightarrow ۹, ۱۲, ۱۵, \dots, ۵۱, ۵۴$

□ مجموع اعداد دنباله منظم:

اگر بخواهیم مجموع اعداد یک مجموعه عددی را بدست آوریم می توانیم از رابطه "گاوس" که برگرفته از نام ریاضی دان بزرگ "کارل فردریش گاوس" که در قرن ۱۸-۱۷ میلادی می زیسته استفاده کنیم. از این رابطه در پایه پنجم به عنوان رابطه‌ی اعداد مثلثی نام برده می شود.

$$\text{مجموع اعداد دنباله منظم} = \frac{(\text{عدد آخر} + \text{عدد اول}) \times \text{تعداد}}{۲}$$

$$\text{رابطه اعداد مثلثی} = \frac{(۱ + \text{شماره شکل}) \times \text{شماره شکل}}{۲}$$

مثلاً مجموع اعداد دنباله‌های زیر به این صورت به دست می آید:

$$۱ + ۲ + ۳ + \dots + ۹۸ + ۹۹ + ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۱۰۰ \times (۱۰۰ + ۱)}{۲} = ۵۰۵۰ \quad (\text{الف})$$

$$۲ + ۴ + ۶ + \dots + ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۵۰ \times (۱۰۰ + ۲)}{۲} = ۲۵۵۰ \quad (\text{ب})$$

□ میانگین اعداد دنباله منظم:

برای بدست آوردن میانگین اعداد یک دنباله به راحتی می توانیم از رابطه‌های: $\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}}$

$$\text{و یا} \quad \text{میانگین} = \frac{\text{عدد آخر} + \text{عدد اول}}{۲}$$

$$\text{میانگین} = \frac{۱ + ۵۰}{۲} = ۲۵/۵$$

مثلاً: میانگین اعداد طبیعی ۱ تا ۵۰:

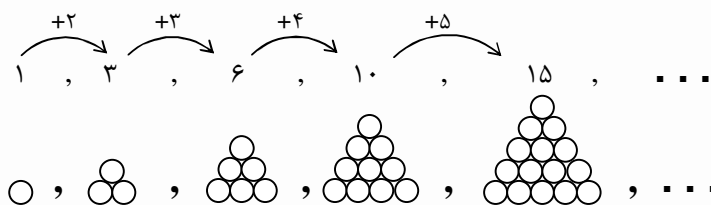
$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{۵۰۵۰}{۱۰۰} = ۵۰/۵$$

یا میانگین اعداد طبیعی ۱ تا ۱۰۰:

حال که با رابطه‌هایی بین اعداد یک مجموعه و دنباله منظم آشنا شدید به سراغ الگوها، انواع آنها و روش‌های کشف رابطه بین آنها بپردازیم. در دانش ریاضی گاهی با تکرار عددها و یا شکل‌ها بصورت قانونمند به روابطی می‌رسیم که موجب پیش‌بینی ادامه‌ی اعداد و شکل‌ها می‌شود که به این حالت «الگو» می‌گوییم.

آشنایی با چند الگوی ویژه:

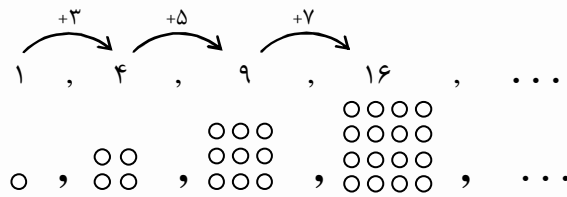
□ به اعداد ... ۱۵, ۱۰, ۶, ۳, ۱ «اعداد مثلثی» می‌گوییم. ویژگی مشترک این اعداد در شکل‌های زیر نشان داده شده است:



□ همان طور که مشاهده می کنید، هر «عدد مثلثی»، از حاصل جمع یک سری از اعداد طبیعی متوالی تشکیل شده است.

$$\begin{aligned}
 1 &= 1 && \text{اولین عدد مثلثی برابر با عدد طبیعی «یک» است.} \\
 1 + 2 &= 3 && \text{دومین عدد مثلثی برابر با مجموع دو عدد طبیعی متوالی است.} \\
 1 + 2 + 3 &= 6 && \text{سومین عدد مثلثی برابر با مجموع سه عدد طبیعی متوالی است.} \\
 1 + 2 + 3 + 4 &= 10 && \vdots \\
 \vdots & && \vdots \\
 1 + 2 + 3 + \dots + \textcircled{O} &= \frac{\textcircled{O} \times (\textcircled{O} + 1)}{2} && \text{\textcircled{O} اُمین عدد مثلثی برابر با مجموع \textcircled{O} عدد طبیعی متوالی است.}
 \end{aligned}$$

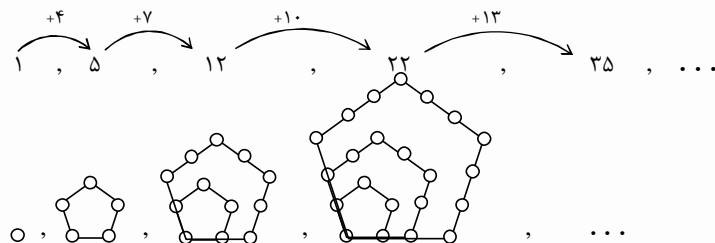
□ اگر هر دو عدد «مثلثی» پشت سر هم را با هم جمع کنیم، یک «عدد مربعی» به وجود می آید.



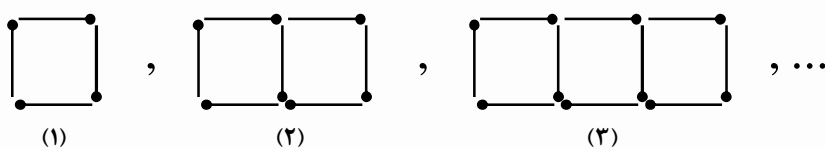
□ همان طور که مشاهده می کنید، هر «عدد مربعی»، از حاصل جمع عددهای فرد قبل از خودش تشکیل می شود.

$$\begin{aligned}
 1 &= 1 \times 1 && \text{اولین عدد مربعی برابر با عدد طبیعی «یک» است.} \\
 1 + 3 &= 4 = 2 \times 2 && \text{دومین عدد مربعی برابر با مجموع «دو» عدد فرد متوالی است.} \\
 1 + 3 + 5 &= 9 = 3 \times 3 && \text{سومین عدد مربعی برابر با مجموع «سه» عدد فرد متوالی است.} \\
 1 + 3 + 5 + 7 &= 16 = 4 \times 4 && \vdots \\
 \vdots & && \vdots \\
 \dots &= \textcircled{O} \times \textcircled{O} && \text{\textcircled{O} اُمین عدد مربعی برابر با مجموع \textcircled{O} عدد فرد متوالی است.}
 \end{aligned}$$

□ ویژگی مشترک اعداد ... ۱، ۵، ۱۲، ۲۲، عبارت از این است که، می توان آنها را به صورت پنج ضلعی، نشان داد.

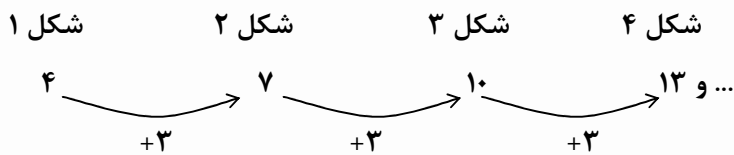


در الگوهای شکلی با کشف رابطه بین اشکال از نظر تعداد، رابطه‌ی عددی آن را نوشته و در ادامه پیش‌بینی تعداد شکل‌های رسم شده را در شماره‌های بعدی انجام می‌دهیم. به چند مثال در رابطه‌های شکلی توجه کنید.
رابطه‌های اشکال چوب کبریتی:



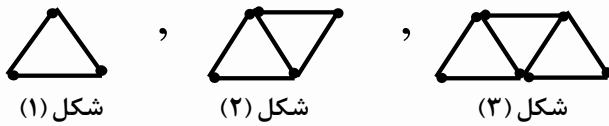
(الف)

ابتدا تعداد چوب کبریت‌ها را در هر شکل شمارش کرده و رابطه‌ی عددی زیر را می‌نویسیم.



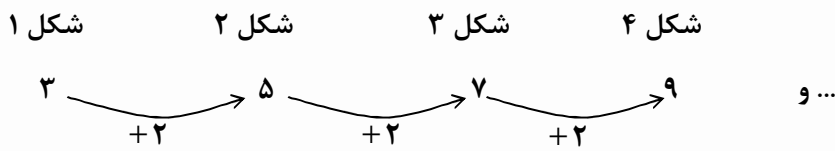
سپس یک رابطه عددی برای هر شماره‌ی شکلی که پرسش شود می‌نویسیم.

$(3 \times \text{شماره شکل}) + 1$

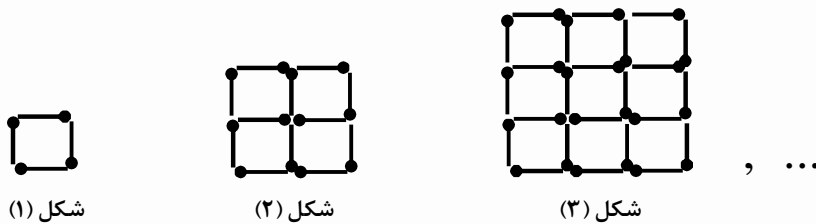


(ب)

رابطه‌ی عددی پس از شمارش چوب کبریت‌ها در هر شکل:

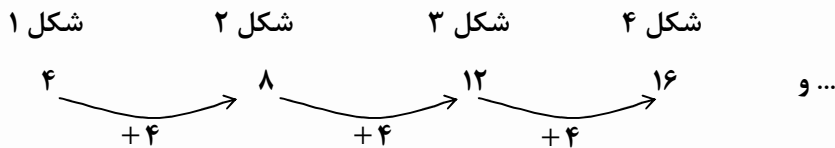


پس نتیجه می‌گیریم: $(2 \times \text{شماره شکل}) + 1$



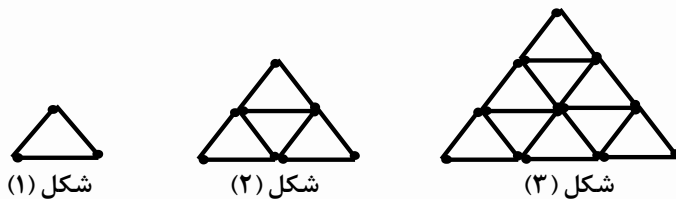
(پ)

رابطه‌ی تعدادی چوب کبریت‌ها در محیط شکل‌ها:



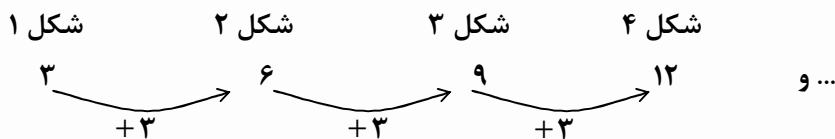
$(4 \times \text{شماره شکل})$

در نتیجه: رابطه‌ی تعداد چوب کبریت‌ها در محیط مربع‌ها برابر است با:



(ت)

رابطه‌ی تعداد چوب کبریت‌ها در محیط هر شکل:



در نتیجه: رابطه‌ی تعداد چوب کبریت‌ها در محیط مثلث‌ها $(3 \times \text{شماره شکل})$

اکثر الگوهای شکلی را می‌توان با همین روش تبدیل به روابط عددی کرد و پس از کشف رابطه‌ها به پرسش‌های مربوطه پاسخ داد.

بخش پذیری

□ اگر یک عدد صحیح را «مقسوم» بر یک عدد صحیح دیگر «مقسوم‌علیه»، تقسیم کنیم، باقی‌مانده می‌تواند از صفر تا یکی کم‌تر از «مقسوم‌علیه» باشد.

$$\begin{array}{l} \text{مقسوم} \\ \hline \text{مقسوم‌علیه} \\ \hline \text{خارج‌قسمت} \end{array}$$

□ اگر باقی‌مانده‌ی تقسیمی صفر شد، می‌گوییم «مقسوم» بر «مقسوم‌علیه» بخش‌پذیر است.
□ مضرب یک عدد:

مضرب‌های طبیعی هر عدد از حاصل‌ضرب عددهای طبیعی در آن عدد به دست می‌آیند. مثلاً مضرب‌های عدد ۳ عبارتند از:

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6 \rightarrow 3, 6, 9, 12, \dots$$

$$3 \times 3 = 9$$

□ مقسوم‌علیه‌های (شمارنده‌های) یک عدد:

شمارنده‌های یک عدد یعنی اعدادی که عدد اصلی ما بر آنها بخش‌پذیر است. مثلاً شمارنده‌های عدد ۳۶ عبارتند از:

$$36 = \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$$

در ریاضی حرف D نشانه‌ی مجموعه اعداد شمارنده یا همان مقسوم‌علیه‌های یک عدد است. مثلاً D_{12} یعنی:

$$D_{12} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

پس عدد ۱۲، شش مقسوم‌علیه دارد.

نکته: کوچک‌ترین شمارنده‌ی هر عدد یک و بزرگ‌ترین شمارنده‌ی آن، خودش است.

نکته: کوچک‌ترین مضرب طبیعی یک عدد خودش است و بزرگ‌ترین مضرب آن نامشخص و تعداد مضرب‌های یک عدد نامحدود است.

□ کوچک‌ترین مضرب مشترک بین دو عدد:

در خیلی از مسائل و عبارت‌های کسری از کوچک‌ترین مضرب مشترک بین دو عدد استفاده می‌کنیم. مثلاً کوچک‌ترین مضرب مشترک بین دو عدد ۱۲ و ۱۸ عبارت است از:

$$M_{12} = \{12, 24, 36, 48, 60, \dots\}$$

$$M_{18} = \{18, 36, 54, \dots\}$$

عدد ۳۶ کوچک‌ترین مضرب مشترک بین دو عدد ۱۲ و ۱۸ است.

□ اعداد اول:

اعداد اول (یا خسیس) به اعدادی گفته می‌شوند که فقط بر عدد یک و خودش بخش‌پذیر باشند. این اعداد در ریاضی کاربرد زیادی داشته و می‌توان به کمک آنها اعداد دیگر را تجزیه کرد. در ریاضی اعداد اول را با P نمایش می‌دهند.

$$P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$$

عدد یک نه اول است و نه مرکب.

"اعداد مرکب" نیز به اعدادی گفته می‌شوند که علاوه بر عدد یک و خودش، شمارنده‌ی دیگری هم داشته باشند.

همان طور که گفتیم می‌توانیم اعداد مرکب را به کمک اعداد اول تجزیه کرده و به صورت عددهای توان‌دار نوشت مثلاً:

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad \rightarrow \quad 18 = 2 \times 3 \times 3 \quad \rightarrow \quad 18 = 2 \times 3^2$$

قواعد بخش‌پذیری و یافتن باقی‌مانده:

- بخش‌پذیری و باقی‌مانده بر ۱: همه‌ی اعداد بر یک بخش‌پذیرند. اگر عددی را بر یک تقسیم کنیم، خارج قسمت همان عدد و باقی‌مانده صفر می‌شود.
- بخش‌پذیری و باقی‌مانده بر ۲: اعداد زوج بر ۲ بخش‌پذیرند. باقی‌مانده‌ی هر عدد فرد بر ۲ برابر با یک است.
- بخش‌پذیری و باقی‌مانده بر ۳: در روش اول کافی است مجموع رقم‌ها را بر ۳ تقسیم کنیم. اگر مجموع رقم‌ها عدد بزرگی شد، مجدداً رقم‌های آن را با هم جمع می‌کنیم.

باقی‌مانده‌ی عدد ۹۹۸۹۸ را بر ۳ به دست آورید. 



$$9 + 9 + 8 + 9 + 8 = 43 \rightarrow 4 + 3 = 7 \xrightarrow{\text{باقی‌مانده بر 3}} = 1$$

روش دوم (روش خط زدن)

با خط زدن رقم‌های بخش‌پذیر بر عدد ۳ سریعتر به جواب می‌رسیم. اگر دو یا چند رقم نیز جمع آنها بر ۳ بخش‌پذیر بود می‌توانیم آن را خط بزیم مانند:

$$10571396 \rightarrow \begin{array}{cccc} 1 & 0 & 5 & 7 & 1 & 3 & 9 & 6 \\ & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & 1+5=6 & & 7 & & 3 & 9 & 9 \\ & & & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & & & 2 & & 2 & 6 & 6 \end{array}$$

فقط عدد ۱ و ۷ باقی می‌مانند آن‌ها را جمع و حاصل را بر ۳ تقسیم می‌کنیم.

این عدد بر ۳ بخش‌پذیر نیست و ۲ تا باقی‌مانده دارد.

- بخش‌پذیری و باقی‌مانده بر ۴: دو رقم سمت راست عدد را بر ۴ تقسیم می‌کنیم. اگر صفر شد، آن عدد بر ۴ بخش‌پذیر است. و اگر صفر نشد، عدد به دست آمده، باقی‌مانده‌ی عدد اولیه بر ۴ می‌باشد.

باقی‌مانده‌ی عدد ۹۸۷۶۵۴۳ را بر ۴ به دست آورید. 



: دو رقم سمت راست عدد «۴۳» را بر ۴ تقسیم می‌کنیم:

$$\begin{array}{r|l} 43 & 4 \\ - 40 & 10 \\ \hline & 3 \end{array}$$

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۵: اگر رقم یکان عددی «صفر» و یا «پنج» باشد، آن عدد بر ۵ بخش پذیر است. اگر رقم یکان عددی ۱، ۲، ۳، ۴ باشد، همان رقم‌ها، باقی مانده‌ی تقسیم بر ۵ است. و اگر رقم یکان عددی ۶، ۷، ۸، ۹ باشد، ۵ واحد از رقم یکان کم می‌کنیم تا باقی مانده تقسیم به دست آید.

هر عددی را که بر ۵ تقسیم کنیم می‌تواند باقی مانده‌هایی شامل (۰، ۱، ۲، ۳، ۴) داشته باشد. مانند تقسیم عددهای زیر بر عدد ۵:

۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
۰	۱	۲	۲	۴	۰	۱	۲	۳	۴	۰

پس در بخش پذیری بر عدد ۵، به یکان نگاه می‌کنیم اگر ۰ یا ۵ بود که حتماً بر عدد ۵ بخش پذیر است و باقی مانده‌ای ندارد. اما اگر یکان عدد ۱، ۲، ۳ و ۴ بود باقی مانده‌ی همان یکان است. اگر یکان عدد ۶، ۷، ۸ و ۹ بود هر کدام از آنها را از ۵ کم می‌کنیم باقی مانده به دست آمده همان باقی مانده‌ی تقسیم است.

۶	۷	۸	۹
-۵	-۵	-۵	-۵
۱	۲	۳	۴

باقی مانده‌های یک عدد با یکان ۶ تا ۹ بر عدد ۵

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۶: عددی که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر باشد بر ۶ نیز بخش پذیر است. برای یافتن باقی مانده، کافی است رقم یکان را با چهار برابر مجموع بقیه‌ی رقم‌ها جمع کنیم و بر ۶ تقسیم کنیم.

باقی مانده‌ی عدد ۱۲۳۴۵ را بر ۶ به دست آورید.

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$40 + 5 = 45$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 6 \\ - 42 \quad | \quad 7 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی } 12345 \text{ بر } 6$$

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۷: دو برابر رقم یکان را از بقیه‌ی عدد کم می‌کنیم. اگر حاصل صفر و یا مضربی از ۷ باشد، آن عدد بر ۷ بخش پذیر است.

کدام یک از اعداد زیر بر ۷ بخش پذیر است؟

(۴) همه‌ی موارد.

(۳) ۸۸۹

(۲) ۲۹۴

(۱) ۱۴۷

$$147 \rightarrow 14 - (2 \times 7) = 0$$

$$294 \rightarrow 29 - (2 \times 4) = 21$$

$$889 \rightarrow 88 - (2 \times 9) = 70$$

: گزینه (۴) صحیح است.

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۸: سه رقم سمت راست عدد را بر ۸ تقسیم می‌کنیم. اگر صفر شد آن عدد بر ۸ بخش پذیر است و اگر صفر نشد، عدد به دست آمده، باقی مانده‌ی عدد اولیه بر ۸ می‌باشد.

❓ حداقل چند واحد از عدد ۷۸۹۴۳۲۱ کم کنیم تا بر ۸ بخش پذیر باشد؟

💡: اگر یک واحد از این عدد کم کنیم، سه رقم سمت راست عدد «۳۲۰» بر ۸ بخش پذیر می‌شود.

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۹: عددی بر ۹ بخش پذیر است که مجموع رقم‌های آن بر ۹ بخش پذیر باشد. برای یافتن باقی مانده بر ۹ کافی است مجموع رقم‌ها را بر ۹ تقسیم کنیم. اگر مجموع رقم‌ها عدد بزرگی شد، مجدداً رقم‌های آن را با هم جمع می‌کنیم.

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۱۰: اگر رقم یکان عددی صفر باشد، بر ده بخش پذیر است. رقم یکان هر عددی باقی مانده‌ی تقسیم آن عدد بر ۱۰ است.

□ بخش پذیری و باقی مانده بر ۱۱: از سمت راست شروع می‌کنیم و بالای هر یک از رقم‌های عدد، یکی در میان «+» و «-» می‌گذاریم. سپس حاصل جمع رقم‌های «+» را منهای حاصل جمع رقم‌های «-» می‌کنیم. اگر صفر و یا مضربی از ۱۱ شد، آن عدد بر ۱۱ بخش پذیر است و اگر نشد باقی مانده را نشان می‌دهد.

توجه: اگر عدد اول این تفریق، کوچک‌تر از عدد دومش بود، به عدد اول ۱۱، ۲۲، ۳۳، ... را اضافه می‌کنیم تا عمل تفریق انجام شود.

❓ باقی مانده‌ی عدد ۱۴۹۳۸ و ۲۸۷۵ را بر ۱۱ به دست آورید.

++++
۱۴۹۳۸ → (۱+۹+۸) - (۴+۳) = ۱۸ - ۷ = ۱۱ → بر ۱۱ بخش پذیر است.

۲۸۷۵ → (۸+۵) - (۲+۷) = ۱۳ - ۹ = ۴ → باقی مانده بر ۱۱ برابر با ۴ است.

بخش پذیری‌های ترکیبی:

□ یک عدد را ممکن است بتوانیم به صورت حاصل ضرب دو یا چند عدد بنویسیم. در قواعد بخش پذیری‌های ترکیبی، عدد را به صورت حاصل ضرب دو یا چند عددی می‌نویسیم که مقسوم‌علیه مشترکی به جز یک نداشته باشند. (مثلاً: $۱۲ = ۳ \times ۴$) سپس می‌توان قاعده بخش پذیری بر ۱۲ را چنین گفت: عددی بر ۱۲ بخش پذیر است که بر ۳ و ۴ بخش پذیر باشد.

دست نادرست

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

❓ درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- الف) عددی بر ۱۴ بخش پذیر است که بر ۲ و ۷ بخش پذیر باشد.
ب) عددی بر ۱۲ بخش پذیر است که بر ۲ و ۶ بخش پذیر باشد.
ج) عددی بر ۱۸ بخش پذیر است که بر ۳ و ۶ بخش پذیر باشد.
د) عددی بر ۲۰ بخش پذیر است که بر ۴ و ۵ بخش پذیر باشد.

💡: جمله‌های «الف» و «د» صحیح است. ولی «ب» و «ج» صحیح نیستند. چون در جمله «ب»، ۲ و ۶ و در جمله «ج»، ۳ و ۶

مقسوم‌علیه‌های دیگری به جز یک دارند.

هرگاه عددی را بتوان به صورت حاصل ضرب ۲ یا چند عدد دیگر نوشت، عدد اولیه بر همه‌ی این اعداد و حاصل ضربشان بخش پذیر است.

مثلاً عدد ۳۰ را می‌توان به صورت حاصل ضرب $2 \times 3 \times 5$ نوشت. نتیجه می‌گیریم عدد ۳۰ بر ۲ و ۳ و ۵ بخش پذیر است. عدد ۳۰ بر 2×3 یعنی ۶ و 3×5 یعنی ۱۵ و 2×5 یعنی ۱۰ نیز بخش پذیر است.



کوچک‌ترین عددی که بر ۲ و ۳ و ۴ بخش پذیر است را به دست آورید. بزرگ‌ترین عددی که این ویژگی را داشته باشد را نیز به دست آورید.

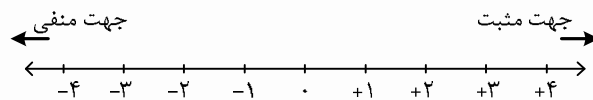


کوچک‌ترین ۱۲ است ولی بزرگ‌ترین نامشخص می‌باشد.

اگر دو عدد دلخواه بر یک عدد معین بخش پذیر باشند، حاصل جمع و تفریق و ضرب آن دو عدد نیز بر عدد معین بخش پذیر می‌باشد. مثلاً ۷۲ و ۶۸ هر دو بر ۴ بخش پذیرند. پس $72 + 68$ و $72 - 68$ و 72×68 نیز بر ۴ بخش پذیرند.

اعداد صحیح

اعداد علامت‌دار $..., -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, ...$ را اعداد صحیح می‌گوییم. هریک از اعداد $+1$ و $+2$ و $+3$ و ... یک عدد صحیح مثبت و هریک از اعداد -1 و -2 و -3 و ... یک عدد صحیح منفی می‌باشند. عدد صفر، نه مثبت است و نه منفی. عددهای صحیح را روی محور به صورت زیر نمایش می‌دهیم:



هرچه به طرف راست حرکت کنیم اعداد بزرگ‌تر و هرچه به طرف چپ حرکت کنیم، اعداد کوچک‌ترند. طبق قرارداد، اگر علامت عددی را نگذاریم، یعنی آن عدد مثبت است. یعنی: $3 = +3$



بین اعداد زیر علامت ($>$, $=$, $<$) مناسب قرار دهید.

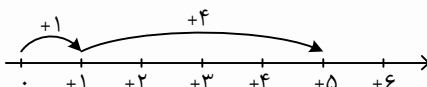
$0 \bigcirc -2$	$-1 \bigcirc -4$	$+5 \bigcirc -1$	$-112 \bigcirc -11$
$0 \bigcirc > -2$	$-1 \bigcirc > -4$	$+5 \bigcirc > -1$	$-112 \bigcirc < -11$



قرینه‌ی یک عدد صحیح را با علامت $(-)$ نشان می‌دهیم. مثلاً می‌نویسیم: (-2) و می‌خوانیم: قرینه‌ی عدد -2 قرینه‌ی یک عدد صحیح را با عوض کردن علامت آن، به دست می‌آوریم. مثلاً قرینه‌ی -5 ، می‌شود $+5$ و به صورت روبه‌رو نشان می‌دهیم: $-(-5) = +5$

قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد، همان عدد می‌شود: $-[-(+2)] = +2$

جمع و تفریق با استفاده از محور اعداد:



$1 + 4 = 5$ یا $(+1) + (+4) = +5$